



УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО ДДТ
О.М. Асташова
» 08 20 20 г.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МУДО ДДТ НА 2020–2021 УЧ. Г.

п. Товарковский

Тема: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов МУДО ДДТ как фактор достижения современного качества дополнительного образования»

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования

Задачи:

- Повышение качества дополнительного образования, совершенствование его содержания, научно-методического обеспечения, создание системы педагогического мониторинга деятельности учреждения;
- развитие системы повышения квалификации и самообразования педагогических работников от познавательного к деятельному подходу посредством использования достижений науки, педагогического опыта;
- определение и разработка нового содержания, форм методической работы в условиях инновационной деятельности учреждения с учетом интересов практических работников;
- развитие педагогического творчества и методическое обеспечение повышения квалификации педагогических работников;
- информационное обеспечение педагогических работников, создание информационных банков.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Направление деятельности	Целевая установка	Используемые формы и методы	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1. Работа Педагогического совета	Обеспечение контроля и анализа результатов учебно-воспитательной деятельности учреждения		<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива в 2019-2020 уч.г. и планирование работы на 2020 – 2021 уч.г. 2. Качество образования как основной показатель работы МУДО ДДТ. 3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в 2020 – 2021 учебном год 4. Итоги работы педагогического коллектива в 2020-2021. 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
2. Работа методического совета	Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательного процесса. Выработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Распространение передового педагогического опыта.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы в 2019 – 2020 учебном году и планирование работы ДДТ на новый учебный год 2. Особенности организуемого в МУДО ДДТ воспитательного процесса. 3. Семья и учреждение дополнительного образования: эффективного сотрудничества в современных условиях. Трудности в общении с ребенком и пути их устранения. 4. Итоги методической работы в 2019 – 2020 учебном году 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Методист</p> <p>Методист</p> <p>Методист</p> <p>Методист</p>
3. Методические совещания	Повышение методического мастерства		1. Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ в 20	Октябрь	Методист

	педагогов, изыскание новых форм и методов преподавания		<p>2. Организация дистанционного обучения в условиях учреждения дополнительного образования.</p> <p>3. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования. Публикации в СМИ. (https://www.pedalmanac.ru/publikacija-materiala-pedagoga)</p> <p>4. Работа педагога с индивидуальной страничкой на сайте МУДО ДДТ.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Методист</p> <p>Методист</p> <p>Методист</p>
4. Качество преподавания учебных программ	Выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов	<p>1.Изучение программ календарно-тематических планов</p> <p>2.Анализ посещенных занятий</p> <p>3.Анкетирование</p> <p>4.Собеседование</p>	<p>Совещание по утверждению тематических планов и программ</p> <p>Посещение занятий</p> <p>Выборочное анкетирование педагогов, обучающихся, родителей</p> <p>Индивидуальные беседы с педагогами</p>	<p>Август</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Методист</p> <p>Методист</p>
5. Повышение квалификации	Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов	<p>1.Курсы повышения квалификации</p> <p>2.Знакомство с</p>	<p>Посещение курсов педагогами и администрацией</p> <p>Посещение конференций, научно-</p>	<p>По плану</p>	<p>Методист</p>

		<p>передовым пед.опытом</p> <p>3.Самообразование педагогов</p>	<p>методических семинаров, тематических консультаций, уроков учителей новаторов и творчески работающих педагогов района, города</p> <p>1.Работа над темами:</p> <p>«Формирование общекультурных компетенций в процессе организации и проведения массовых (воспитательных) мероприятий»</p> <p>«Влияние детской общественной организации на развитие гражданских качеств детей»</p> <p>«Методика оценки качества деятельности МУДО ДДТ»</p> <p>«Формы работы с родительской общественностью»</p> <p>«Влияние занятий декоративно-прикладным творчеством на развитие творческого воображения детей»</p>		<p>Козлова Н.В..</p> <p>Кляуз Е.А.</p> <p>Маркашова О.Д</p> <p>Гогошина О.Н.</p> <p>Пивоварова О.Л.</p>
6. Работа с молодыми педагогами	Разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению педагога	1.Собеседование	<p>Оказание помощи в изучении и составлении учебных программ. Знакомство с нормативными документами по организации УВП, с гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников.</p> <p>Посещение конференций, научно-практических семинаров, круглых столов</p> <p>Посещение занятий творчески работающих педагогов</p>	По плану	<p>Методист</p> <p>Методист</p>

		Занятия в школе молодого педагога	<p>«Методические требования к современному уроку»</p> <p>« Нормативные документы педагога дополнительного образования»</p> <p>«Методика подготовки и проведения различных форм учебных занятий»</p> <p>««Формы контроля знаний, умений и навыков в системе дополнительного образования»»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Методист</p> <p>Методист</p> <p>Методист</p> <p>Методист</p>
7. Работа с вновь прибывшими педагогами	Выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки вновь прибывших педагогов	<p>1.Анализ посещенных занятий</p> <p>2.Анкетирование</p> <p>3.Собеседование</p>	<p>Посещение занятий</p> <p>Анкетирование вновь прибывших педагогов</p> <p>Индивидуальные беседы</p>	В теч. года	