



УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО ДДТ
О.М. Асташова
« 07 » 20 15 г.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МУДО ДДТ НА 2015–2016 УЧ. Г.

п. Говарковский

Тема: «Развитие профессиональных компетенций педагогов МУДО ДДТ как фактор достижения современного качества дополнительного образования»

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования

Задачи:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагога с целью достижения современного качества дополнительного образования;
- эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением новых образовательных стандартов.
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- поддержка культурно-образовательных инициатив коллектива, осуществление сопровождения проектной и инновационной деятельности, стимулирование творческой инициативы педагогов.
- оказание методической помощи по составлению дополнительных общеобразовательных программ, тематического планирования;
- организация и осуществление сопровождения аттестации педагогических кадров;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- работа над повышением профессионального имиджа педагога и МУДО ДДТ.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Направление деятельности	Целевая установка	Используемые формы и методы	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1. Работа Педагогического совета	Обеспечение контроля и анализа результатов учебно-воспитательной деятельности учреждения		<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива в 2014-2015 уч.г. 2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса как основное условие повышения качества образования. 3. Управление процессом формирования универсальных учебных действий 4. Формирование социальных ценностей у детей и подростков через творческие объединения и общественные организации. 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
2. Работа методического совета	Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательного процесса. Выработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Распространение передового педагогического опыта.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги методической работы в 2015 – 2016 учебном году и планирование работы ДУТ на новый учебный год. 2. Компетентность современного учителя. Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций 3. Способы и процедуры оценки уровня достижений ключевых компетенций в учебном процессе. 4. Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса. 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Методист</p> <p>Методист</p> <p>Методист</p> <p>Методист</p>

3. Методические совещания	Повышение методического мастерства педагогов, изыскание новых форм и методов преподавания		<p>1. Возможности портфолио для профессионального развития педагога</p> <p>2. Развитие интереса к учению и потребности в знаниях.</p> <p>3. «Деятельность педагога на уроке с личностно-ориентированной направленностью. Организация дифференцированного подхода к учащимся»</p> <p>4. «Формы контроля знаний, умений и навыков в системе дополнительного образования»</p>	Октябрь	Методист
4. Качество преподавания учебных программ	Выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов	<p>1. Изучение программ календарно-тематических планов</p> <p>2. Анализ посещенных занятий</p> <p>3. Анкетирование</p> <p>4. Собеседование</p>	<p>Совещание по утверждению тематических планов и программ</p> <p>Посещение занятий</p> <p>Выборочное анкетирование педагогов, обучающихся, родителей</p> <p>Индивидуальные беседы с педагогами</p>	Август В теч. года В теч. года В теч.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР Методист Методист
5. Повышение квалификации	Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов	<p>1. Курсы повышения квалификации</p> <p>2. Знакомство с передовым</p>	<p>Посещение курсов педагогами и администрацией</p> <p>Посещение конференций, научно-методических семинаров.</p>	По плану	Методист

6. Работа с молодыми педагогами	Разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению педагога	педсоветом	<p>тематических консультаций, уроков учителей новаторов и творчески работающих педагогов района, города</p> <p>1. Работа над темами:</p> <p>«Развитие творческого воображения у детей младшего школьного возраста»</p> <p>«Влияние детской общественной организации на развитие гражданских качеств детей»</p> <p>«Использование ИКТ на занятиях объединения «Театральная студия»</p> <p>«Методика оценки качества деятельности МОУДОД ДДТ»</p> <p>«Формы работы с родительской ответственностью»</p> <p>«Влияние занятий декоративно-прикладным творчеством на развитие творческого воображения детей»</p> <p>Оказание помощи в изучении и составлении учебных программ. Знакомство с нормативными документами по организации УВР, с типичными требованиями к условиям обучения школьников.</p> <p>Посещение конференций, научно-практических семинаров, круглых столов</p> <p>Посещение занятий творчески</p>	<p>Ерюкова Л.Н.</p> <p>Кляуз Е.А.</p> <p>Филонова Б.Н.</p> <p>Маркашова О.Д.</p> <p>Гогошина О.Н.</p> <p>Шивозарова О.Л.</p>	
		1. Собеседование		По плану	Методист
					Методист

		Занятия в школе молодого педагога	<p>работающих педагогов</p> <p>«Культура педагогического общения»</p> <p>«Иновационная деятельность педагога»</p> <p>«Анализ и самоанализ деятельности педагога дополнительного образования»</p> <p>«Методические требования к современному занятию»</p> <p>Посещение занятий</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>В теч. года</p>	<p>Методист</p> <p>Методист</p> <p>Методист</p> <p>Методист</p>
7. Работа с вновь прибывшими педагогами	Выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки вновь прибывших педагогов	<p>1. Анализ посещенных занятий</p> <p>2. Анкетирование</p> <p>3. Собеседование</p>	<p>Анкетирование вновь прибывших педагогов</p> <p>Индивидуальные беседы</p>		