

**Отчет по результатам самообследования  
Муниципального учреждения дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
2021 год**

**Аналитическая часть**

Самообследование Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» проводилось в соответствии со следующими документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12. 2012 г. N 237 -ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г.№1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МУДО ДДТ за период с января по декабрь 2020 года. При самообследовании анализировались:

1.Образовательная деятельность Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – МУДО ДДТ, учреждение):

- дополнительные образовательные программы, реализуемые в МУДО ДДТ;
- качественный состав численности обучающихся;
- результативность и участие, обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров).
- материально-техническая база МУДО ДДТ.

**Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении и организационно-правовом обеспечении его деятельности**

1.1. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее Образовательная организация) п. Товарковский создано 1 сентября 1955 года на основании приказа по Богородицкому роно № 31.07.1955 г.

1.2. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, республиканскими (областными) законами, нормативными правовыми актами, полномочий района в сфере образования.

1.3. Место нахождения Образовательной организации: Российская Федерация, индекс 301823, Тульская область, Богородицкий район, п. Товарковский, ул. Советская, д. 5.

1.4 Место ведения образовательной деятельности: п. Товарковский, ул.



Советская, д. 5.

1.5. Телефон - 8 (48761) 9-14-37), e-mail: mudoddt.bogorod@tularegion.org, адрес сайта: <http://moudodddt.ucoz.ru>

1.6. Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование Богородицкий район.

Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет администрация муниципального образования Богородицкий район.

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0133/02413 от 23.04.2015 г.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1027102672024 от 18.11.2002 г., серия 71 № 000258509

1.9. Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1027102672024 ИНН 7112003740, КПП 711201001.

1.10. Директор – Асташова Оксана Михайловна, телефон 8 (48761) 9-14-37), e-mail: mudoddt.bogorod@tularegion.org

1.11. Заместитель директора по УВР – Маркашова Ольга Дмитриевна.

В своей деятельности Образовательная организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Российской Федерации, Тульской области, муниципальными правовыми актами МО Богородицкий район, Уставом МУДО ДДТ.

Образовательная организация является юридическим лицом, создана и зарегистрирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевой счет, печать со своим наименованием, штамп, бланки.

Образовательная организация обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МУДО ДДТ.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Богородицкий район, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации.

Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается Учредителем Образовательной организации по результатам конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципальной Образовательной



организации, в соответствии с действующим на территории муниципального образования Богородицкий район порядком и осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организацией.

Директор, действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Тульской области и муниципальных правовых актов, настоящего Устава, трудового договора.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются: Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет, Совет Образовательной организации.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Образовательная организация работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Образовательной организации годовым Планом работы.

В Образовательной организации разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Образовательной организацией на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Образовательной организацией для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутреннего контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование Образовательной организации по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Деятельность Образовательной организации регламентируется следующими видами локальных актов:

- Приказы и распоряжения Директора Образовательной организации;

- Положения (Об органах самоуправления Образовательной организации, о форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся и т.д.);

- Правила (Правила внутреннего трудового распорядка; Правила приема обучающихся, Правила внутреннего распорядка обучающихся и т.д.);

- Договоры (Коллективный договор, трудовые договоры и т. д.)

- Инструкции (Должностные инструкции, инструкции по охране труда и т.д.);

- Иные локальные акты, регламентирующие трудовую и образовательную деятельность Образовательной организации.

#### **Вывод:**

МУДО ДДТ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В целом система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Образовательной

организации в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Образовательной организации и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования детей.

## **Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса**

### ***2.1. Контингент обучающихся и его структура***

В 2021 году в 30 объединениях МУДО ДДТ занималось 360 человек.

Количественный состав объединений.

Численность обучающихся в объединениях различной:

	Количество обучающихся на 31 декабря 2021 г.
художественная	276
физкультурно-спортивная	24
социально-гуманитарная	24
техническая	24
естественнонаучная	12

Возрастные характеристики обучающихся.

Согласно Уставу учреждения в объединениях МУДО ДДТ занимались дети 5-18 лет. В 2021 году возрастной состав обучающихся МУДО ДДТ был следующим:

- детей дошкольного возраста 50 человек (13,9 % от общего числа детей);
- детей младшего школьного возраста 168 человека (46,7 % общего числа детей);
- детей среднего школьного возраста 133 человек (36,9%);
- детей старшего школьного возраста 9 (2,5%)

Гендерный состав объединений:

Физкультурно-спортивные – 20 мальчиков, 4 девочки;

Художественные – 99 мальчиков, 177 девочек;

Социально-гуманитарное – 12 мальчиков, 12 девочек.

Техническая – 12 мальчиков 12 девочек

Естественнонаучная – 5 мальчиков 7 девочек

### ***2.2. Формы организации образовательного процесса***

Формы проведения занятий в объединениях определяет каждый педагогический работник самостоятельно, учитывая характер учебного процесса,



поставленные перед обучающимися цели и задачи, особенности реализуемой образовательной программы, возраст детей и их уровень подготовленности.

Формами организации образовательного процесса в объединениях учреждения являются занятия теоретические и практические (тренировка, съемка, изготовление моделей, репетиция выступления и т.п.), игры, экскурсии, беседы, лекции и т.д.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с дополнительными образовательными программами, по учебному плану, разрабатываемому и утверждаемому учреждением самостоятельно на основе базисного учебного плана, а также в соответствии с годовым календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий.

### *2.3. Режим занятий обучающихся*

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Для групп первого года обучения учебный год начинается с 15 сентября (с 1 по 15 сентября происходит комплектование групп).

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с обучающимися организуется на базе МУДО ДДТ, в учреждениях культуры, музеях, библиотеке, на концертных и спортивных площадках и выставочных залах с учетом специфики деятельности объединений.

В каникулярное время (в т.ч. во время летних каникул) МУДО ДДТ может организовывать концерты, концертные поездки, учебно-тренировочные сборы, научно-исследовательские экспедиции, туристические походы, экскурсии, соревнования, экспедиции, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей на своей базе, а также по месту жительства.

Организация каникулярной занятости регламентируется приказом директора МУДО ДДТ

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МУДО "Дом детского творчества". Расписание занятий объединений составляется на учебный год для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников учреждения с учетом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм:

Режим занятий устанавливается расписанием с учетом требований СанПиНа:

- 30 минут (в группах с детьми 5-7 летнего возраста);

- 40 минут (в группах с детьми от 8 лет и старше);

- перерыв между занятиями составляет - 10 минут (СанПиН 2.4.4.3172-14 -

санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей).

- форма организации обучения в объединениях учреждения зависит от вида выполняемых работ и темы занятий и может быть индивидуальной, групповой, фронтальной;

- обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется в соответствии с «Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану МУДО ДДТ»

#### **2.4. Нормы наполняемости состава объединения:**

Направленность объединений	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	послед. года обучения
Художественная	10 - 12	8 - 10	7 - 8	6 - 8
Социально-гуманитарная	10 - 12	8 - 10	7 - 8	6 - 8
Техническая	10 - 12	8 - 10	7 - 8	6 - 8
Физкультурно-спортивная	10 - 12	8 - 10	7 - 8	6 - 8
Естественнонаучная	10 - 12	8 - 10	7 - 8	6 - 8

Численный состав объединений, занимающихся по ускоренным программам должен быть в 1,5 – 2 раза больше аналогичных постоянных.

В случае отсутствия контингента обучающихся в течение учебного года (отсев 80 %) объединение расформировывается, а педагог подлежит увольнению в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Допускается уменьшение педагогической нагрузки в течение учебного года, если наполняемость объединения не соответствует установленным требованиям.

#### **Вывод:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МУДО ДДТ осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты обновляются в соответствии с требованиями российского законодательства.

В целях сохранения непрерывности образовательного процесса и работы дома творчества в условиях пандемии, мы как могли, обеспечивали учащимся получение новых теоретических знаний, вовлекали их в практическую деятельность. Выдавали им задания для подготовки работ с использованием Интернет-ресурсов и онлайн-платформ. Предлагали им перечень электронных информационных ресурсов, на которых ведущими национальными и мировыми театрами, музеями в онлайн-режиме транслировались спектакли, экскурсии и другие мероприятия просветительской и воспитательной направленности. Но, всё же, и педагоги, и наши учащиеся, и их родители без сомнения мечтали вернуться к работе в классическом идеальном варианте - очном режиме.

#### **2.5. Уровень и направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**



Образовательный процесс МУДО ДДТ строится по принципу свободного выбора деятельности обучающимися. Прием детей в объединения проводится при согласии родителей (законных представителей).

Организация образовательного процесса в учреждении строится на основе самостоятельно разрабатываемых учреждением программ: программы развития, образовательной программы учреждения.

Образовательная программа МУДО ДДТ включает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений, учитывающие интересы и запросы детей и подростков, потребности семьи, других образовательных учреждений, особенности социально-экономического развития региона.

Образовательная программа МУДО ДДТ 2020-2025 года включает 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы детских объединений различных направленностей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений разрабатываются педагогами МУДО ДДТ (руководителями детских объединений) самостоятельно, рассматриваются на методическом совете принимаются педагогическим советом и утверждаются директором учреждения.

Содержание программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- формирование положительной мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- профилактику асоциального поведения.

Сроки реализации программы педагоги определяют самостоятельно. Программы рассчитаны от 1 года до 4 лет обучения.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в МУДО ДДТ в 2021 уч.г. образовательная деятельность велась по 15 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

№	Название программы	Направленность дополнительной образовательной программы	Уровень сложности	Срок реализации	Кол-во занятий в неделю
1.	Русский сувенир	Художественная	базовый	3 года	2
2.	Арт-дизайн	Художественная	базовый	4 года	3
3.	Вокальное пение	Художественная	базовый	3 года	2
4.	Пластилиновая наука	Художественная	базовый	3 года	3
5.	Театральная студия	Художественная	базовый	4 года	2
6.	Экомир	Естественнонаучная	базовый	2 года	3
7.	Современный танец	Художественная	базовый	4 года	2
8.	Конструирование из бумаги	Художественная	базовый	3 год	3
9.	Капитошка	Художественная	стартовый	2 год	2

10.	Волшебная кисть	Художественная	углубленный	4 года	2
11.	Сам себе режиссер	Техническая	базовый	2 года	2 3
12.	Гармония	Художественная	углубленный	4 года	2 3
13.	Умка	Социально-гуманитарная	стартовый	2 года	2
14.	Настольный теннис	Физкультурно-спортивная	базовый	3 года	2 3
15.	Шашки. Шахматы	Физкультурно-спортивная	базовый	3 года	2 3

Одним из показателей результативности и успешной работы является участие Дома детского творчества в областных, районных, городских выставках, конкурсах, концертах. Согласно мониторингу результатов участия в мероприятиях различного уровня 226 (62,8%) обучающихся МУДО ДДТ стали участниками фестивалей, конкурсов, выставок различного уровня:

**районных мероприятий** - 14 (3,9%) участников, из них: 1 (0,3 %) победитель и 2 (0,6%) призера.

**областных мероприятий** - 72 (20%) участников, из них: 10 (2,8 %) победителей и 19 (5,3%) призеров.

**всероссийских мероприятий** - 123 (34,2%) участников, из них: 71 (19,7 %) победителей и 26 (7,2%) призеров.

**международных мероприятий** - 17 (4,7%) участников, из них: 8 (2,2 %) победителей и 9 (2,5%) призеров.

### Раздел 3. Кадровое обеспечение учебного процесса

Решение образовательных и воспитательных задач в 2021 году осуществлял педагогический коллектив из 10 педагогов дополнительного образования, из них 4 педагога-совместителя. 3 педагога (30%) имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогов (50%) - 1 квалификационную категорию.

**Анализ качественных показателей педагогических кадров по уровню образования, возрастному цензу, стажу педагогической работы:**

Уровень образования	Высшее		Средне специальное	
	количество	%	количество	%
	9	90%	1	10%

Возраст	До 20 лет		20 - 40 лет		40 лет и больше	
	количество	%	количество	%	количество	%



	0	0	4	40 %	6	60%
--	---	---	---	------	---	-----

Стаж педагогической работы	До 3-х лет		3 - 10 лет		10 лет и больше	
	количество	%	количество	%	количество	%
	1	10 %	0	0	9	90 %

**Вывод:** Уровень компетентности и подготовки работников по образованию, возрастному цензу, стажу работы центра достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса.

**Раздел 4. Показатели деятельности организации  
дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	360 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	50 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	168 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 -15 лет)	133 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -17 лет)	9 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	310 человек/ 86 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	226 человек/ 62,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	14 человек/ 3,9%
1.8.2	На региональном уровне	72 человек/ 20%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	123 человек / 34,2%
1.8.5	На международном уровне	17 человек/ 4,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	146 человек/ 10,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	3 человека/0,8%
1.9.2	На региональном уровне	29 человек/8, %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	97 человек /26,9%
1.9.5	На международном уровне	17 человек / 4,7%



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 60 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 80%
1.17.1	Высшая	3 человек/ 30 %
1.17.2	Первая	5 человека/ 50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	1 человека/ 10 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	12 человек/ 100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 8,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество Помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /3,6%