Утверждено

Приказом МУДО ДДТ

от 30.08.2024 № 30

.

**Программа наставничества МУДО ДДТ**

**на 2024– 2025 уч.г.**

**Цель:** реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников МУДО ДДТ.

**Задачи:**

- содействовать созданию в МУДО ДДТ психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;

- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных форм наставничества;

- развитие педагогического творчества и методическое обеспечение повышения квалификации педагогов МУДО ДДТ;

- повышение качества дополнительного образования, совершенствование его содержания, научно-методического обеспечения, создание системы педагогического мониторинга деятельности учреждения;

- создание атмосферы психологического комфорта и доверия, взаимопомощи и уважения в педагогическом коллективе.

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Целевая установка** | **Используемые формы и****методы** | **Содержание мероприятий** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1. Методические совещания | Повышение методического мастерства педагогов, изыскание новых форм и методов преподавания |  | «Особенности содержания дополнительного образования детей:  современные требования и актуальный опыт» «Взаимодействие семьи и Дома детского творчества как залог успеха образовательного процесса»«Актуальные проблемы информационной безопасности. Новая Концепция информационной безопасности детей в РФ» «Самообразование - основа успешной работы педагога дополнительного образования» | ОктябрьНоябрьФевральАпрель | Ведущий наставникВедущий наставникВедущий наставникВедущий наставник |
| 2. Качество преподавания учебных программ | Выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов | 1.Изучение программ календарно-тематических планов2.Анализ посещенных занятий3.Анкетирование4.Собеседование | Совещание по утверждению тематических планов и программПосещение занятийВыборочное анкетирование педагогов, обучающихся, родителейИндивидуальные беседы с педагогами | АвгустВ теч. годаВ теч. годаВ теч. | Ведущий наставникВедущий наставникВедущий наставникВедущий наставник |
| 3. Повышение квалификации | Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов | 1. Аттестация педагогических работников1.Курсы повышения квалификации2.Знакомство с передовым пед.опытом3.Самообразование педагогов | Сопровождение педагогов в период аттестации в целях установления или подтверждения квалификационной категории.Посещение курсов педагогами и администрациейПосещение конференций, научно-методических семинаров, тематических консультаций, уроков учителей новаторов и творчески работающих педагогов района, города1.Работа над темами:«Формирование общекультурных компетенций в процессе организации и проведения массовых (воспитательных) мероприятий»«Формы и методы совершенствования воспитательного воздействия досугового досуговых мероприятий на ребенка» «Формы работы с родительской общественностью»«Влияние занятий декоративно-прикладным творчеством на развитие творческого воображения детей»«Нетрадиционные техники рисования»«Театральная деятельность как средство развития творческих способностей учащихся» | По плануПо плануВ течении учебного года | Наставник-специалистКозлова Н.В..Кляуз Е.А.Гогошина О.Н.Пивоварова О.Л.Юдина Ю.А.Ерикова А.Ю. |
| 4. "Школа педагогического опыта" | Трансляция эффективного педагогического опыта | 1.Работа в творческих группах2. Посещение занятий  | 1. Творческий диалог « Организация дистанционных онлайн-выставок детских рисунков и декоративно-прикладного творчества»2. Консультация «Подготовка воспитанников к участию в межрегиональном конкурсе «Гордись и радуйся, поэт!»3. Круглый стол «Методика выявления уровня развития музыкальных способностей»4. Мастер-класс «Разработка детских праздников, посвящённых различным календарным и обрядовым праздникам»Открытый урок в объединении «Вокальное пение», педагог дополнительного образования Кляуз Е.А. Открытый урок в объединении «Современный танец», педагог дополнительного образования Гогошина О.Н.Открытый урок в объединении «Пластилиновая наука», педагог дополнительного образования Баева Е.В.Открытый урок в объединении «Умка», педагог дополнительного образования Соколова Е.В.  | СентябрьНоябрьФевральАпрельОктябрьДекабрьЯнварьМай | Старший наставникСтарший наставникСтарший наставникСтарший наставникВедущий наставникВедущий наставникВедущий наставникВедущий наставник |
| 5. Участие в конкурсах профессионального мастерства | Повышение профессионализма педагогов Дома детского творчества, выявление и поддержать талантливых работников учреждения. | Сопровождение педагогов в период подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства | Участие в региональном конкурсе «Призвание – учить!»Конкурс для педагогов МУДО ДДТ на лучшую видео визитку детского объединения «Творчество без границ» | По плану По плану  | Наставник-специалистНаставник-специалист |