Утверждено

Приказом МУДО ДДТ

от 30.08.2024 № 30

.

**Программа наставничества МУДО ДДТ**

**на 2024– 2025 уч.г.**

**Цель:** реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников МУДО ДДТ.

**Задачи:**

- содействовать созданию в МУДО ДДТ психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;

- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных форм наставничества;

- развитие педагогического творчества и методическое обеспечение повышения квалификации педагогов МУДО ДДТ;

- повышение качества дополнительного образования, совершенствование его содержания, научно-методического обеспечения, создание системы педагогического мониторинга деятельности учреждения;

- создание атмосферы психологического комфорта и доверия, взаимопомощи и уважения в педагогическом коллективе.

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Целевая установка** | **Используемые формы и**  **методы** | **Содержание мероприятий** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1. Методические совещания | Повышение методического мастерства педагогов, изыскание новых форм и методов преподавания |  | «Особенности содержания дополнительного образования детей:  современные требования и актуальный опыт»  «Взаимодействие семьи и Дома детского творчества как залог успеха образовательного процесса»  «Актуальные проблемы информационной безопасности. Новая Концепция информационной безопасности детей в РФ»  «Самообразование - основа успешной работы педагога дополнительного образования» | Октябрь  Ноябрь  Февраль  Апрель | Ведущий наставник  Ведущий наставник  Ведущий наставник  Ведущий наставник |
| 2. Качество преподавания учебных программ | Выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов | 1.Изучение программ календарно-тематических планов  2.Анализ посещенных занятий  3.Анкетирование  4.Собеседование | Совещание по утверждению тематических планов и программ  Посещение занятий  Выборочное анкетирование педагогов, обучающихся, родителей  Индивидуальные беседы с педагогами | Август  В теч. года  В теч. года  В теч. | Ведущий наставник  Ведущий наставник  Ведущий наставник  Ведущий наставник |
| 3. Повышение квалификации | Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов | 1. Аттестация педагогических работников  1.Курсы повышения квалификации  2.Знакомство с передовым пед.опытом  3.Самообразование педагогов | Сопровождение педагогов в период аттестации в целях установления или подтверждения квалификационной категории.  Посещение курсов педагогами и администрацией  Посещение конференций, научно-методических семинаров, тематических консультаций, уроков учителей новаторов и творчески работающих педагогов района, города  1.Работа над темами:  «Формирование общекультурных компетенций в процессе организации и проведения массовых (воспитательных) мероприятий»  «Формы и методы совершенствования воспитательного воздействия досугового досуговых мероприятий на ребенка»    «Формы работы с родительской общественностью»  «Влияние занятий декоративно-прикладным творчеством на развитие творческого воображения детей»  «Нетрадиционные техники рисования»  «Театральная деятельность как средство развития творческих способностей учащихся» | По плану  По плану  В течении учебного года | Наставник-специалист  Козлова Н.В..  Кляуз Е.А.  Гогошина О.Н.  Пивоварова О.Л.  Юдина Ю.А.  Ерикова А.Ю. |
| 4. "Школа педагогического опыта" | Трансляция эффективного педагогического опыта | 1.Работа в творческих группах  2. Посещение занятий | 1. Творческий диалог « Организация дистанционных онлайн-выставок детских рисунков и декоративно-прикладного творчества»  2. Консультация «Подготовка воспитанников к участию в межрегиональном конкурсе «Гордись и радуйся, поэт!»  3. Круглый стол «Методика выявления уровня развития музыкальных способностей»  4. Мастер-класс «Разработка детских праздников, посвящённых различным календарным и обрядовым праздникам»  Открытый урок в объединении «Вокальное пение», педагог дополнительного образования Кляуз Е.А.  Открытый урок в объединении «Современный танец», педагог дополнительного образования Гогошина О.Н.  Открытый урок в объединении «Пластилиновая наука», педагог дополнительного образования Баева Е.В.  Открытый урок в объединении «Умка», педагог дополнительного образования Соколова Е.В. | Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Апрель  Октябрь  Декабрь  Январь  Май | Старший наставник  Старший наставник  Старший наставник  Старший наставник  Ведущий наставник  Ведущий наставник  Ведущий наставник  Ведущий наставник |
| 5. Участие в конкурсах профессионального мастерства | Повышение профессионализма педагогов Дома детского творчества, выявление и поддержать талантливых работников учреждения. | Сопровождение педагогов в период подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства | Участие в региональном конкурсе «Призвание – учить!»  Конкурс для педагогов МУДО ДДТ на лучшую видео визитку детского объединения «Творчество без границ» | По плану  По плану | Наставник-специалист  Наставник-специалист |